

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMP Taruna Bakti
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VIII / Semester Ganjil
Kompetensi Dasar : VIII-4.4.C
Memakai instruksi kondisional
Alokasi Waktu :

I. Tujuan Pembelajaran

Memakai instruksi kondisional

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Metode, media, dan sumber belajar

1. Metode/model : Ceramah dan Praktek
2. Alat/media : website penamrbams.id
projector
komputeer
internet

3. Sumber belajar : Buku paket

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Penyampaian topik bahasan/KD
- Memberikan ilustrasi tentang sebuah pilihan

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan macam-macam statement kondisi yang terdiri dari If, if – else dan if – else if – else
- Siswa memperhatikan presentasi yang disampaikan oleh guru
- Siswa mempraktekan contoh yang ada pada buku halaman 72-74
- Siswa menganalisa hasil dari praktek
- Siswa bisa mempraktekan macam-macam statement kondisi
- Guru memberikan kesempatan bertanya

3. Kegiatan Penutup

- Umpan balik dan simpulan materi
- Refleksi diri

III. Penilaian (Assesment)

a. Penugasan (portofolio)

Mengetahui Kepala Sekolah,

Bandung, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran,

Detty Nurwendah, S.Pd.
NRKS:

Bambang Purwanto, S.Kom., Gr.
NIP. 83167

I. **Tugas**

1. Praktek if (nama file if1-kelas-absen.html)
2. Praktek if – else (nama file if2-kelas-absen.html)
3. Praktek if – else if – else (nama file if3-kelas-absen.html)

II. **Format Penilaian**

NO	NAMA SISWA	NILAI			N
		P1	P2	P3	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

$$P1+P2+P3$$

$$N = \frac{\quad}{3}$$

3

Catatan:

.....

.....

.....