

Topik Kurikulum Merdeka

Modul 1

Makna Kurikulum dalam Pendidikan

Soal 1 dari 8

Sebagai salah satu kepala sekolah di daerah tertinggal, Bu Solihat mendapatkan kesempatan untuk mengikuti kunjungan ke sebuah sekolah di luar negeri. Beliau melihat materi pelajaran di sana lebih tinggi daripada di Indonesia. Beliau berkesimpulan bahwa negara tersebut bisa jauh lebih maju dari Indonesia karena materi pembelajarannya lebih tinggi. Saat kembali ke sekolahnya, Bu Solihat menyampaikan hal tersebut kepada seluruh guru dan meminta guru untuk menaikkan level materi pembelajaran yang diberikan kepada murid. Ia berharap murid-muridnya akan dapat lebih maju dan bersaing dengan murid dari sekolah lain.

Pendapat yang tepat mengenai hal yang dilakukan oleh Bu Solihat di atas adalah....

- (A) Hal tersebut tepat dilakukan karena negara maju patut menjadi contoh dalam pengembangan kurikulum
- (B) Hal tersebut tidak tepat dilakukan karena lebih cocok diterapkan terlebih dahulu di sekolah perkotaan
- (C) Hal tersebut akan berhasil meningkatkan kompetensi dan daya saing murid di sekolahnya
- (D) Hal tersebut dapat dilakukan dengan tetap memperhatikan karakter dan kebutuhan murid



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 2 dari 8

Berdasarkan hasil analisis diagnostik dan survey karakter, didapatkan bahwa murid SMP Merdeka Belajar secara umum memiliki karakter sebagai berikut:

1. berasal dari keluarga petani dengan ekonomi menengah ke bawah
2. memilih untuk bekerja atau menikah dibandingkan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
3. memiliki gawai dengan spesifikasi terbatas
4. memiliki ketertarikan dan potensi pada bidang seni dan olah raga

hal berikut dapat dilakukan sekolah dalam rangka mengakomodasi kebutuhan murid dalam kurikulum di sekolah berdasarkan informasi di atas, kecuali....

- A mengadakan ekstrakurikuler dalam bidang seni dan olah raga sesuai minat dan sumber daya yang ada
- B memasukkan pendidikan seksual dalam pembelajaran untuk meminimalisir pernikahan usia dini
- C mengintegrasikan muatan kewirausahaan dalam pelajaran untuk menyiapkan murid menjadi pekerja
- D melibatkan murid dalam usaha penghijauan sekolah



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 3 dari 8

Dalam mewujudkan pembelajaran yang transformatif pada proyek pembelajaran yang akan dilakukan, Bu Monik mendorong murid untuk membuat aksi nyata dalam isu sosial yang terjadi di sekitarnya berkaitan dengan materi yang mereka pelajari. Agar murid melakukan aksi dengan tepat, Bu Monik sebaiknya terlebih dahulu mengajak murid untuk melakukan hal-hal berikut, kecuali....

- A meminta murid mengevaluasi aksi yang telah dilakukan
- B mengajak murid untuk mengantisipasi semua konsekuensi atas aksi yang akan dilakukan
- C mendorong murid untuk memahami tujuan dirinya dan antar murid dalam melakukan aksi nyata tersebut
- D mengajak murid untuk melihat rencana aksi yang akan dilakukan dari perspektif yang berbeda



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 4 dari 8

Berikut yang merupakan hal-hal unik yang dimiliki sekolah atau yang disebut karakteristik satuan pendidikan adalah...

- (A) Kondisi daerah satuan pendidikan
- (B) Latar belakang ekonomi murid
- (C) Sarana dan prasarana satuan pendidikan
- (D) Semua benar



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 5 dari 8

Bu Sondang mengajar di sebuah sekolah di daerah pegunungan dan perkebunan. Murid di kelasnya sedang mempelajari berbagai cara pengawetan makanan. Pada buku paket, Bu Sondang mendapati latihan yang harus dikerjakan murid adalah melakukan pengawetan ikan dengan penggaraman. Hal yang sebaiknya dilakukan Bu Sondang adalah....

- (A) meminta murid untuk mengerjakan latihan sesuai yang terdapat pada buku paket
- (B) melewati bagian latihan tersebut dan melanjutkan ke materi berikutnya
- (C) mengajak murid untuk melakukan pengawetan dengan teknik penggaraman pada makanan hewani lainnya
- (D) mengajak murid untuk melakukan berbagai teknik pengawetan buah atau sayuran yang ada di daerahnya



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 6 dari 8

Kurikulum dapat dimaknai sebagai segala sesuatu yang dipelajari murid.

A Benar

B Salah



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 7 dari 8

Pernyataan yang tepat mengenai perubahan kurikulum adalah...

- A Kurikulum diubah untuk memberikan tantangan yang lebih besar bagi murid
- B Perubahan kurikulum merupakan semata-mata tuntutan kebutuhan industri
- C Kurikulum diubah untuk memenuhi kebutuhan murid terhadap perubahan zaman
- D Perubahan kurikulum harus mengacu kepada pendidikan negara maju



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 8 dari 8

Alasan utama mengapa sekolah perlu melakukan adaptasi terhadap kurikulum dari pemerintah adalah

- A tidak semua guru memiliki kompetensi yang dibutuhkan untuk menjalankan kurikulum dari pemerintah
- B setiap satuan pendidikan memiliki karakteristik yang berbeda
- C kurikulum yang dikeluarkan oleh pusat masih perlu pengembangan secara berkelanjutan
- D guru membutuhkan kurikulum yang dapat lebih dipahami dan diaplikasikan di sekolah



< Sebelumnya

Selanjutnya >

Cek Ulang Jawaban



✕ Post Test



Luar biasa! Pemahaman Anda sangat baik

Modul ini telah berhasil Anda selesaikan dengan baik dalam waktu singkat!
Selanjutnya, mari pelajari modul pelatihan yang lain untuk terus meningkatkan kompetensi Anda.

Kembali ke Modul





MODUL

Makna Kurikulum dalam Pendidikan



Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Itje Chodijah

[Baca detail modul](#) >

Daftar Materi

✓ Tentang Kurikulum

AKTIVITAS

- ✓  [Apa Itu Kurikulum](#)
- ✓  [Mengapa Kurikulum Perlu Diubah](#)
- ✓  [Mengapa Kurikulum Perlu Diadaptasi](#)
- ✓  [Latihan Pemahaman](#)

CERITA REFLEKTIF

- ✓

✓ Kurikulum dalam Pembelajaran

Post Test

- ✓ [Kerjakan post test](#) 
Evaluasi pemahaman modul





Pilih Aksi Nyata

Untuk Topik: Kurikulum Merdeka

Menyebarkan pemahaman "Mengapa kurikulum perlu berubah?" -
[Guru dan Kepala Sekolah]

[Baca Rincian](#)

Pilih

Membuat strategi penerapan kurikulum merdeka di kelas - [Guru]

[Baca Rincian](#)

Pilih

Membuat Diskusi Kelompok Terarah (FGD) terkait Kurikulum Merdeka -
[Guru - Kepala Sekolah]

[Baca Rincian](#)

Pilih



Menyebarkan pemahaman "Mengapa kurikulum perlu berubah?" - [Guru dan Kepala Sekolah]

Aksi Nyata:

1. Rancanglah rencana penyebaran pemahaman "Mengapa Kurikulum perlu Berubah?" kepada sasaran yang menurut Anda perlu memahami konsep ini. (Rekan guru/orang tua/murid/dsb.)
2. Komunikasikan pemahaman Anda tentang kurikulum dan "Mengapa Kurikulum perlu Berubah?" kepada sasaran tersebut.
3. Pemahaman boleh disampaikan melalui ragam media (presentasi/video/poster/booklet/lagu/puisi/dll) dengan cara yang efektif untuk sasaran. Kegiatan dapat dilakukan dalam bentuk luring maupun daring melalui media yang menurut Anda sesuai.
4. Mintalah refleksi/umpan balik dari sasaran Anda dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
5. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Dokumentasi kegiatan (dapat berupa dokumentasi kegiatan/paparan/media publikasi) penyebaran pemahaman "Mengapa kurikulum perlu berubah?" (Poin 2-3)
 - Hasil refleksi/umpan balik dari audiens Anda (Poin 4)

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Lihat pilihan lain

Pilih Aksi Nyata ini





Pilih Aksi Nyata

Untuk Topik: Kurikulum Merdeka

Menyebarkan pemahaman "Mengapa kurikulum perlu berubah?" -
[Guru dan Kepala Sekolah]

[Baca Rincian](#)

Pilih

Membuat strategi penerapan kurikulum merdeka di kelas - [Guru]

[Baca Rincian](#)

Pilih

Membuat Diskusi Kelompok Terarah (FGD) terkait Kurikulum Merdeka -
[Guru - Kepala Sekolah]

[Baca Rincian](#)

Pilih



Membuat strategi penerapan kurikulum merdeka di kelas - [Guru]

Aksi Nyata:

1. Buatlah strategi penerapan Kurikulum Merdeka sesuai dengan pemahaman Anda misalnya, membuat modul ajar (RPP Plus)/ membuat kesepakatan atau keyakinan kelas/melakukan asesmen diagnostik, dsb. Silahkan melibatkan aktor/pemangku kepentingan untuk membantu pelaksanaannya.
2. Praktikkan rancangan strategi Anda di kelas
3. Mintalah umpan balik/refleksi dari murid secara tertulis (untuk jenjang PAUD dan SD Fase A bisa secara lisan) dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
4. Unggah dokumen berisi:
 5. - Dokumentasi (poin 1 dan 2) dapat berupa dokumentasi kegiatan/paparan/media publikasi
 6. - Dokumentasi hasil refleksi/umpan balik dari murid (poin 3)
7. **Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.**

Lihat pilihan lain

Pilih Aksi Nyata ini





Pilih Aksi Nyata

Untuk Topik: Kurikulum Merdeka

Menyebarkan pemahaman "Mengapa kurikulum perlu berubah?" -
[Guru dan Kepala Sekolah]

[Baca Rincian](#)

Pilih

Membuat strategi penerapan kurikulum merdeka di kelas - [Guru]

[Baca Rincian](#)

Pilih

Membuat Diskusi Kelompok Terarah (FGD) terkait Kurikulum Merdeka -
[Guru - Kepala Sekolah]

[Baca Rincian](#)

Pilih



Membuat Diskusi Kelompok Terarah (FGD) terkait Kurikulum Merdeka - [Guru - Kepala Sekolah]

Aksi Nyata:

1. Buatlah kegiatan Diskusi Kelompok Terarah (FGD) mengenai pemahaman kurikulum merdeka yang mencakup struktur kurikulum, asesmen, dan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan Anda.
2. Gunakan *metode 6 Topi Berpikir* untuk memandu diskusi.
3. Libatkan para guru dan staf di satuan pendidikan dalam kegiatan ini.
4. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:

- Dokumentasi kegiatan (poin 1) dapat berupa dokumentasi kegiatan/paparan/media publikasi
- Hasil refleksi/umpan balik dari audiens Anda (dapat berupa dokumentasi isi dari **6 Topi Berpikir** (poin 2), atau umpan balik/refleksi lain)

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Lihat pilihan lain

Pilih Aksi Nyata ini

