

Topik Kurikulum Merdeka

Modul 2

Pembelajaran Versi Kurikulum Merdeka

Soal 1 dari 8

Belajar merupakan proses membangun pengetahuan baru dan dilakukan sendiri oleh murid. Pengetahuan baru ini dibangun dari kemampuan awal, pengalaman belajar, dan interaksi sosial yang dimiliki murid.

Pandangan tersebut sesuai dengan teori belajar yang digunakan dalam penyusunan capaian pembelajaran, yaitu

- (A) Behaviorisme
- (B) Konstruktivisme
- (C) Kognitivisme
- (D) Taksonomi Bloom



< Sebelumnya

Selanjutnya >

Soal 2 dari 8

Untuk memberikan wawasan dan gambaran yang kontekstual mengenai peran murid SMP Merdeka Belajar pada masa yang akan datang, Pak Ardianto bekerja sama dengan sebuah partai politik dalam mengadakan proyek pembelajaran berbasis pelayanan masyarakat.

Apakah hal yang dilakukan oleh Pak Ardianto tersebut tepat?

- A) Tepat, karena pembelajaran dengan paradigma baru mendorong murid untuk belajar secara kontekstual.
- B) Tidak tepat, Pak Ardianto seharusnya dapat memilih komunitas lain yang netral untuk berkolaborasi dalam pembelajaran.
- C) Tepat, karena sekolah merdeka untuk melibatkan pihak manapun dalam menyelenggarakan pembelajaran.
- D) Tidak tepat, karena kegiatan tersebut lebih cocok diterapkan pada murid SMA/SMK.



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 3 dari 8

Contoh penerapan asesmen dalam Kurikulum Merdeka yang tepat adalah....

- A Bu Atikah menggunakan nilai ulangan sebagai satu-satunya sumber penilaian untuk murid
- B Pak Jimi melakukan penilaian sikap, keterampilan, dan pengetahuan secara terpisah di kelas.
- C Bu Linda melakukan asesmen awal pembelajaran untuk membuat pemetaan kemampuan awal murid di awal semester.
- D Sekolah menetapkan seluruh guru harus menggunakan tes tulis sebagai asesmen sumatif.



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 4 dari 8

Berikut ini merupakan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di kelas, kecuali....

- A Guru mengelompokkan murid sesuai dengan kebutuhan dan karakteristiknya.
- B Murid diberikan keleluasaan untuk memilih bahan belajar untuk mendukung proses belajarnya.
- C Seluruh murid hanya mempelajari materi dari video pembelajaran yang dibuat guru
- D Guru melibatkan murid untuk menentukan target belajarnya di kelas



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 5 dari 8

Capaian pembelajaran berisi kompetensi inti dan konten esensial yang harus dicapai dalam satu fase.

A Benar

B Salah



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 6 dari 8

Di awal tahun pelajaran, Bu Sari mengidentifikasi murid di kelasnya (fase C) masih memiliki kemampuan membaca seperti di fase A. Hal yang sebaiknya tidak dilakukan Bu Sari adalah....

- (A) Meminta murid tersebut untuk kembali belajar di kelas sebelumnya
- (B) Memberikan pengayaan dan jam tambahan membaca
- (C) Merancang perangkat ajar yang sesuai dengan kemampuan murid.
- (D) Memberikan pendampingan pada murid tersebut



< Sebelumnya

Selanjutnya >



✕ Post Test

Soal 7 dari 8

Projek penguatan profil pelajar pancasila dilaksanakan dengan alokasi waktu sendiri (terpisah dari alokasi waktu intrakurikuler).

A Benar

B Salah



< Sebelumnya

Selanjutnya >



Soal 8 dari 8

Salah satu perubahan struktur kurikulum pada Kurikulum Merdeka di jenjang SMP adalah...

- (A) Pembelajaran IPA dan IPS dilakukan secara terpadu menjadi IPAS.
- (B) Murid dapat memilih mata pelajaran peminatan yang disediakan oleh sekolah.
- (C) Mata pelajaran informatika merupakan mata pelajaran wajib.
- (D) Muatan pembelajaran IPAS terintegrasi dalam mata pelajaran lain.



< Sebelumnya

Selanjutnya >

Cek Ulang Jawaban





Luar biasa! Pemahaman Anda sangat baik

Modul ini telah berhasil Anda selesaikan dengan baik dalam waktu singkat!
Selanjutnya, mari pelajari modul pelatihan yang lain untuk terus meningkatkan kompetensi Anda.

Kembali ke Modul





MODUL

Pembelajaran Versi Kurikulum Merdeka



Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Itje Chodijah

[Baca detail modul >](#)

Daftar Materi

✓ Prinsip Umum Pembelajaran

AKTIVITAS

- ✓ [Prinsip Umum Pembelajaran](#)
- ✓ [Latihan Pemahaman](#)

CERITA REFLEKTIF

- ✓

✓ Capaian Pembelajaran

AKTIVITAS

- ✓ [Capaian Pembelajaran](#)
- ✓ [Proses Belajar dalam Mencapai Capaian Pembelajaran](#)
- ✓ [Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum](#)
- ✓ [Kompetensi, Capaian Pembelajaran dan Profil Pelajar Pancasila](#)
- ✓ [Latihan Pemahaman](#)

CERITA REFLEKTIF



✓ Capaian Pembelajaran

AKTIVITAS

- ✓ [Capaian Pembelajaran](#)
- ✓ [Proses Belajar dalam Mencapai Capaian Pembelajaran](#)
- ✓ [Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum](#)
- ✓ [Kompetensi, Capaian Pembelajaran dan Profil Pelajar Pancasila](#)
- ✓ [Latihan Pemahaman](#)

CERITA REFLEKTIF

- ✓

✓ Struktur Pembelajaran dengan Paradigma Baru

AKTIVITAS

- ✓ [Struktur Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka](#)
- ✓ [Latihan Pemahaman](#)

CERITA REFLEKTIF

- ✓

Post Test

- ✓ **Kerjakan post test**
Evaluasi pemahaman modul >